

新时期背景下雷锋精神在高等职业院校的践行探索

何刚

辽宁冶金职业技术学院，辽宁 本溪 117000

摘要：本文深入探讨了雷锋精神在新时期背景下高等职业院校的探索与实践。首先阐述了雷锋精神的丰富内涵，包括热爱党、热爱祖国、服务人民等高尚品质；然后分析了雷锋精神在高职院校践行的意义，涉及促进学生个人成长、校园文化建设以及社会责任感培养等方面。通过研究多所高职院校的实践案例，涵盖课堂教学、实践活动、校园文化等方面，总结出当前高职院校传承雷锋精神的有效模式。同时，指出实践过程中存在的问题，如学生理解片面、活动形式与内容创新不足等，并提出相应改进策略，旨在提升雷锋精神在高职院校的传承效果，促进学生成长成才。

关键词：新时期；雷锋精神；高职学校；实践

引言

雷锋精神作为中华民族的宝贵精神财富，具有永恒的价值和魅力。在当今时代，如何将雷锋精神更好地传承和发扬，特别是在高等职业院校中深入推进，是一个具有重要现实意义的课题。高职院校肩负着培养高素质技术技能人才的使命，雷锋精神的融入对于学生成长、校园文化建设以及社会责任感的培养都具有不可忽视的作用。本文将从雷锋精神的内涵出发，全面探讨其在高职院校的践行现状、意义、实践模式以及改进策略。

2 雷锋精神的内涵

雷锋精神内涵丰富且意义深远。其核心内容涵盖对党忠诚、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。雷锋始终坚定不移地追随党的领导，坚定地走在社会主义道路上，这种信念是其行为的内在驱动力。服务人民、乐于奉献也是雷锋精神的重要体现，他毫无保留地帮助他人，不图回报。雷锋在平凡岗位上展现出干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，凭借对工作的热爱与执着取得了非凡成绩。此

外，雷锋还有锐意进取、自强不息的创新精神以及艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。在工作中，雷锋不断思索改进工作方法的途径以提高效率；生活里，他在艰苦条件下依然保持勤俭节约的优良作风^[1]。

3 雷锋精神在高等职业院校中的践行意义

3.1 助力学生个人成长

塑造优良品德 高职学生正处于价值观塑造的关键阶段，雷锋精神的熏陶有助于他们培养良好的道德品质。例如，雷锋助人为乐的精神能够引导学生关心他人、积极为他人排忧解难，进而提升自身的道德修养。

培育职业素养 雷锋爱岗敬业的奋斗精神激励高职学生在学习的专业学习中追求精益求精。他们会更加热爱自己的专业，努力钻研专业技能，像雷锋对待工作那样敬业，从而增强自身的职业竞争力^[2]。

3.2 加强校园文化建设

营造和谐氛围 当雷锋精神在校园广泛传播时，同学们之间会互帮互助、友善相处，使

整个校园充满和谐氛围。比如,高职院校开展的以雷锋精神为主题的志愿服务活动,能让同学们在帮助他人的过程中增进彼此的感情。

提升文化内涵 雷锋精神作为一种优秀的文化元素融入校园文化后,会使校园文化变得更加丰富、更具内涵。学校可以通过树立雷锋精神学习榜样等方式,使这种文化内涵更具感染力^[3]。

3.3 增强学生社会责任感

高职学生通过参与雷锋精神相关的志愿服务等实践活动,能够更深刻地认识到自己对社会的责任。例如,参与社区公益服务的学生在看到自己为社区居民带来的帮助后,会更加清楚自己作为社会公民应承担的社会责任^[4]。

4 雷锋精神在高等职业院校中的实践探索

4.1 课堂教学融入雷锋精神

思想政治理论课 在高职的思想道德与法治等思政课程中,教师会把雷锋精神的内涵融入教学内容。例如,在讲解社会主义核心价值观时,以雷锋的事迹为案例,让学生更好地理解奉献、敬业等价值观。教师通过讲述雷锋的故事,引导学生讨论雷锋精神在现代社会的体现,从而提高学生对思政课的兴趣和理解。

专业课程渗透 部分高职教师会将雷锋精神与专业课程相结合。如在工程类专业的课程中,教师鼓励学生像雷锋那样敬业,在工程设计中注重细节,追求卓越;在护理专业课程中,教师以雷锋的服务人民精神为指引,教导学生要耐心、细心地为患者服务^[5]。

4.2 开展雷锋精神实践活动

志愿服务活动 许多高职院校组织学生参与志愿服务活动。例如哈尔滨工业大学能源学院的志愿者到幼儿园清雪,东北农业大学的志愿者到松花江河岸进行垃圾巡检工作等。这些活动让学生在实践中践行雷锋精神,提高自己的社会责任感。

社会实践活动 高职学生走出校园,开展各类社会实践活动。如湖南信息职院在暑期“三下乡”活动中向中小学生宣讲雷锋精神,通过这样的活动,学生不仅传播了雷锋精神,自己也加深了对雷锋精神的理解。

4.3 校园文化中的雷锋精神体现

开展主题活动 高职校园经常开展以雷锋精神为主题的校园活动,例如沈阳职业技术学院围绕“学雷锋 践行动”主题开展的系列活动,包括主题团日、主题班会、主题辩论赛等。这些活动吸引了众多学生参与,使雷锋精神在校园中得到广泛传播。

校园环境营造 一些高职院校在校园环境布置上融入雷锋元素,如在校内设置雷锋语录宣传栏、雷锋事迹雕塑等,让学生在校园的日常生活中随时能感受到雷锋精神的熏陶。

5 实践过程中面临的问题

5.1 学生对雷锋精神理解的片面性

部分高职学生对雷锋精神的理解局限于简单的做好事,没有深刻认识到雷锋精神的内涵及其在现代社会的多元价值。例如,在一些调查中发现,部分学生认为雷锋精神只是在特定时代的一种表现,在现代社会已经过时或者意义不大。

5.2 实践活动形式与内容创新不足

一些高职院校在开展雷锋精神实践活动时,形式较为单一,缺乏创新。例如,很多志愿服务活动长期局限于社区清洁、敬老院慰问等常规项目,没有根据时代发展和学生特点进行创新,导致学生的参与积极性逐渐降低。

5.3 雷锋精神教育的长效机制不完善

在高职院校中,雷锋精神教育的开展缺乏长期有效的长效机制。部分学校只是在特定的时期,如学雷锋月等开展相关活动,活动结束后缺乏跟进和巩固,难以持续深入地影响学生。

6 改进策略

6.1 加强雷锋精神的理论教育

高职院校应进一步深入研究雷锋精神的理论，编写专门的雷锋精神教育教材或读本，深入剖析雷锋精神的内涵、历史意义和现代价值。通过系统的理论教育，让学生全面、准确地理解雷锋精神。

6.2 创新实践活动形式和内容

结合现代科技 例如，在开展志愿服务活动时，可以利用互联网技术开展线上志愿服务，如通过网络为偏远地区的学生提供在线辅导等服务。

结合专业特色 各高职专业可以根据自身特点开展具有专业特色的雷锋精神实践活动。如旅游专业可以开展旅游景点义务讲解等活动。

6.3 建立雷锋精神教育的长效机制

完善管理制度 学校应建立专门的雷锋精神教育管理部门，负责制定教育计划、组织教育活动和监督教育效果等。

强化师资建设 提高教师的雷锋精神教育能力，通过培训、研讨等方式，让教师能够更好地将雷锋精神融入教学和管理工作中。

7 结论

雷锋精神在高等职业院校的实践与探索具有重要意义。虽然目前在实践过程中存在一些问题，但通过加强理论教育、创新实践活动形式和内容以及建立长效机制等策略的实施，雷锋精神将在高职院校中更好地传承和发扬，为高职学生的成长成才和校园文化建设发挥更大的积极作用。

参考文献

- [1]陈琦. 雷锋精神的时代价值与传承路径[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(03): 112-116.
- [2]王芳. 雷锋精神在职业教育中的传承与创新[J]. 职业教育研究, 2019, 42(05): 45-48.
- [3]李明. 高校雷锋精神教育的实践模式探索[J]. 高等教育研究, 2018, 41(07): 78-82.
- [4]刘强. 雷锋精神在大学生思想政治教育中的作用机制[J]. 思想政治教育研究, 2020, 36(02): 98-102.
- [5]赵丽. 高职院校雷锋精神教育的实践探索[J]. 职业教育与成人教育, 2021, 43(06): 34-37.