

社会主义思想融入高中生理想信念教育的策略研究

刘莹¹ 范丽华²

辽宁省锦州市锦州中学，辽宁 锦州 121000

摘要：社会主义思想作为引领社会发展的精神旗帜，为高中生理想信念教育提供了丰富的理论资源和实践指导，对于促进理想信念教育具有极其重要的指导意义。本文立足于新时代中国特色社会主义思想，重新审视高中生理想信念教育，探索如何将社会主义思想有机融入到教育实践中，切实增强教育的针对性和实效性。通过对高中生的理想信念教育，着力提升高中生的思想政治素养，为实现中华民族伟大复兴的中国梦输送合格的青年人才。

关键词：社会主义思想；高中生；理想信念教育

引言

理想信念作为人类精神世界的核心，是每个人成长成才的基石，更是推动社会进步的重要动力。对于高中生而言，坚定的理想信念不仅是他们走向社会的有力支撑，更是实现自我价值、展现个人风采的关键所在。在实现中华民族伟大复兴的中国梦征程中，高中生更是肩负着重要的历史使命，他们的理想信念直接关系到中国梦的实现进程。因此，加强高中生理想信念教育，成为新时期学校思政教育的重中之重。这一过程中，社会主义思想发挥了重要的作用，为高中生理想信念教育提供了科学的理论依据和指导。通过深入学习社会主义思想，高中生们可以更清晰地认识到自己的理想信念与国家发展、民族复兴的紧密联系，从而更加坚定地走向正确的人生道路。

1 对新时代高中生理想信念教育的再认识

1.1 高中生理想信念教育与社会主义核心价值相契合

高中生的理想信念教育是社会主义核心价值体系的重要组成部分。它旨在引导学生树

立正确的世界观、人生观和价值观，培养具有坚定理想信念、高尚道德情操和良好行为习惯的新一代青少年。这种教育在本质上与社会主义核心价值观是相契合的，二者相辅相成，共同强调爱国主义、集体主义、社会主义等核心价值的弘扬与实践。通过理想信念教育，学生不仅能够加深对国家、社会和个人关系的理解，更能认识到自己的责任与时代使命，将个人理想自觉融入到国家的发展的道路中，为成为社会主义事业的合格接班人打下坚实基础。

在实际教育过程中，学校要注重将理想信念教育与社会主义核心价值紧密结合，引导学生深入理解和领会社会主义思想价值的内涵和意义。同时，还要关注学生的个体差异和成长需求，因材施教，让每个学生都能在理想信念教育中得到成长和进步^[1]。

1.2 以社会主义思想引领学生理想信念教育

社会主义思想是高中生理想信念教育的灵魂和核心，它为学生的人生观、价值观和世界观的建立提供了坚实的思想基础。首先，要加强社会主义思想的宣传教育。通过举办讲座、开展主题教育活动、组织社会实践等方式，让

学生深入了解社会主义思想的丰富内涵和重要意义,注重培养学生的思辨能力和创新精神,引导他们运用社会主义思想分析社会现象、解决实际问题。

其次,学校要在日常课堂教学中融入社会主义思想,将其贯穿于思想政治、历史、语文、英语等多学科教学中,注重挖掘和弘扬社会主义核心价值观。例如,在政治课中可以引导学生讨论公平正义、民主法治等话题,在语文和历史课中则可以结合文学作品或历史事件,探讨个人与社会的关系、家国情怀等,使在学习知识的同时,也能切实也能感受到社会主义思想的强大力量。这种教学方式能够让学生在潜移默化中接受社会主义思想的熏陶,从而帮助他们树立积极的理想信念,为今后的成长与发展奠定坚实的思想基础。

1.3 将社会主义思想作为高中生理想信念教育的内容

将社会主义思想作为高中生理想信念教育的内容,是新时代教育的必然趋势,这既符合学生成长发展的需要,也符合社会主义事业发展的要求。一方面,要深入挖掘社会主义思想的科学内涵和实践价值,将其转化为高中生理想信念教育的具体内容。通过系统的课程设置和教学活动,引导学生全面了解社会主义思想的历史渊源、基本内容和现实意义,从而增强他们的认同感和归属感。另一方面,要注重将社会主义思想与学生的生活相结合。学校可通过组织多样化的实践活动,如志愿服务、社区活动、社会调查等,让学生在实践中深刻体会社会主义思想在现实生活中的应用。通过这种亲身体验,学生不仅能够更加直观地理解社会主义思想的社会价值,还能在活动中培养服务意识和社会责任感^[2]。

2 高中生理想信念教育面临的现实挑战

高中生理想信念教育在新时代背景下正面临着前所未有的多重压力和挑战。尽管当前

教育工作者已经在这方面付出了极大的努力,并取得了显著的成效,但必须清醒地认识到,随着世界格局的变化和科技的迅猛发展,新的观点和新思潮层出不穷,这无疑给理想信念教育工作带来了更为严峻的挑战。

目前,学校理想信念教育的现状令人担忧。一方面,部分学校在理想信念教育上过于注重形式,忽略了内容的深度与广度,使得教育过程显得空洞而缺乏吸引力。另一方面,由于教育方式单一、教育内容陈旧,许多高中生对理想信念教育缺乏兴趣,甚至产生了抵触情绪,导致学校理想信念教育与党和国家的要求以及人民的期望之间存在着明显的差距。

同时,学校也必须正视高中生在理想信念方面存在的问题。部分高中生政治信仰缺失,对国家和民族的前途命运缺乏关心。部分高中生价值判断标准模糊,容易受到各种错误思潮的影响。还有部分高中生诚信缺失,功利思想严重,过于追求个人利益而忽视集体利益和社会责任。这些问题不仅影响了高中生的个人成长和发展,也对国家和社会的未来产生了潜在的负面影响。

3 加强高中生理想信念教育的路径

3.1 发挥课程的主渠道作用,强化学生对理想信念教育的认知

作为主流意识形态,社会主义思想应当成为高中生理想信念教育的核心内容。在教育过程中,不仅要引导学生深入理解社会主义思想的内涵和精神实质,还要帮助他们将这些理念转化为实际行动。通过课堂讲解、案例分析、实践体验等多种形式,让学生真正领会到社会主义思想的重要性和价值所在。

同时,教育工作者还应引导高中生理性看待理想中的社会主义制度与当前中国社会现实之间的关系。帮助他们理解,理想中的社会主义制度是我们不断追求的目标和前进的方向,而当下的中国现实则是实现这一目标的基础和起点。在关注社会现实、直面实际问题的

过程中,高中生应逐步培养起政治鉴别力,学会理性分析,能够识别和抵制各种错误思想和不良观点的侵蚀与干扰。

此外,学校还应鼓励学生以包容、批判的态度面对多样化的社会思潮。在当今多元化的社会背景下,各种观点层出不穷,高中生需要具备批判性思维和独立分析的能力,能够对不同的社会思潮进行客观、理性的分析和评价。同时,学生还应积极传播和弘扬正确的价值观念,引领社会思潮健康发展。

通过不断发展马克思主义、解决新问题、指导新实践,学校可以不断增强理论教育的感召力。这不仅有助于提高学生的理论素养和认知能力,更能促进他们将理想信念内化为自身追求的动力^[3]。

3.2 尊重学生的主体地位,促进学生理想信念教育的情感认同

零零后高中生这一群体在当今社会中占据着重要的地位,他们生活在一个信息爆炸的时代,普遍拥有丰富的知识储备。他们可以通过互联网快速获取各种信息,对世界的了解也更为深入和全面。同时,他们的维权意识也非常强烈,对于自身权益的保护有着极高的警觉性和行动力。同时,他们在人生态度上表现出务实的倾向,更注重实际利益和个人发展。

针对高中生的这些特点,学校在进行理想信念教育时,需要充分把握他们的实际需求和成长发展,尊重他们的主体地位,引导他们积极参与到教育过程中来,发挥他们的主动性和创造性。同时,还要贴近他们的实际需求,结合他们的成长发展,解决他们在理想信念方面遇到的具体问题。此外,学校还需关注社会热点、政策变迁、全球形势以及热点思潮等对学生思想的影响。

最后,还要尊重学生个体差异,包容学生的多样性。每个学生都有自己独特的思想和价值观,不能强求他们完全一致。相反,更应尊重他们的差异,鼓励他们发表自己的观点和看

法,促进情感认同和共识的形成。只有这样,才能真正实现个人与社会理想的高度契合,培养出具有社会责任感和创新精神的新一代青年。

3.3 积极搭建实践体验平台,促进学生理想信念教育的行为认同

思想政治教育的终极目标是使学生自主地将教育信息内化为坚定的信念,并进一步外化为实际的行动。落实理想信念教育,必须深入贯彻落实社会主义思想,确保学生能够全面、准确地理解和把握其精神实质,通过一系列的教学活动,引导学生从认知层面对社会主义核心价值观进行深入了解,进而在态度上产生认同,并最终将其内化为个人的价值准则。

为实现这一目标,学校需要搭建多样化的实践平台,为学生提供将理论知识应用于实际的机会,比如社会实践、志愿服务、创新创业等多种形式,让学生在亲身参与中感受社会主义思想的实际价值,从而增强对其的认同感和归属感。同时,学校还需完善管理体系与制度,确保理想信念教育的有序开展。通过制定科学的教学计划、建立有效的评价机制、加强师资队伍建设和队伍建设等方面,确保理想信念教育的质量和效果。此外,通过实践平台的搭建和管理体系的完善,帮助高中生更好地将理论与实践相结合,深刻理解社会主义思想,最终将其视为自身的行为准则,激励学生在未来的学习和工作中不断追求卓越,为实现国家的繁荣富强贡献自己的力量^[4]。

3.4 形成三方教育合力,促进学生理想信念教育的责任认同

育人工作是一项系统而复杂的任务,它需要学校、教师、家庭与社会的紧密配合和共同努力。学校作为人才培养的重要基地,肩负着塑造学生理想信念、提升综合素质的重要使命。因此,学校还应积极丰富校园文化生活,加强新媒体建设,为理想信念教育创造更加良好的

环境。

在校园文化建设方面,学校可通过举办各种形式的文化活动,如讲座、展览、演出等,引导学生积极参与,增强文化自信。同时,注重培养学生的创新思维和实践能力,鼓励学生参加各种科技竞赛、社会实践等活动,激发他们的创造力和创新精神。在新媒体建设方面,学校可利用网络平台,打造具有时代特色的校园文化品牌。学校可以通过微信公众号、抖音短视频等社交媒体平台,及时发布校园新闻、宣传优秀学生事迹、展示学校的教育理念和文化特色。通过这种方式,学校可以为学生提供更多的展示平台,增强他们对校园文化的归属感和认同感。同时,这也有助于学校更广泛的在社会范围内传播学校的教育理念,提高学校的社会声誉和影响力。

家庭作为个人成长的第一课堂,对高中生的理想信念教育同样具有不可替代的作用。因此,父母应当营造和谐氛围,注重通过言传身教,引导孩子树立正确的世界观、人生观与价值观,帮助他们养成良好的行为习惯和道德品质。父母可以通过家庭中的日常互动,帮助孩子认识到家庭责任感与社会责任感的重要性。例如,在家庭事务中让孩子承担一些力所能及的责任,如打扫卫生、照顾家人等,这些简单的行为不仅能够增强孩子的责任意识,还能让他们在家庭中感受到自身的价值,从而形成积极的自我认同观念。此外,父母还应当关注孩子的成长需求,尤其是在高中阶段,孩子正处于人生观和价值观形成的关键时期。这个阶段的孩子容易受到外界信息的冲击,因此父母需要更加注重与孩子的沟通,帮助他们正确面对生活中的挑战。

社会作为育人的大环境,也需要发挥其积极作用。首先,社会应当为高中生提供更多参与社会实践的机会。社会实践不仅是学生将理论知识应用于现实的桥梁,也是他们了解社会运作、社会责任的重要途径。政府和企业可以通过提供实习机会、举办公益项目等方式,鼓励高中生融入到社会中去。通过社会实践活动,学生不仅可以积累经验,还能够在实践过程中培养自己的公民意识和责任感。其次,社会应该加强道德建设与法治教育。社会的价值体系对高中生的成长起着潜移默化的作用,因此,社会应始终坚守正向价值观的引导作用。

在整个过程中,教师始终发挥着至关重要的作用。他们不仅需要在课堂上传授知识,更要通过言传身教的方式,向学生传递正确的价值观念。因此,教师的职业道德与价值观念对学生的成长具有深远的影响。此外,教师可以通过课堂之外的形式,开展与学生的交流互动,帮助他们解决学习和生活中的困惑。特别是在信息化时代,教师可以通过网络直播、在线课程、社交媒体等平台,与学生进行更深入的互动^[5]。

结语

理想信念教育是一项关乎党和国家命运的战略任务,学校必须以社会主义思想为指引,强化政治理论教育,充分发挥主体作用,注重实践活动体验和全员育人的责任意识,引导学生从认知、情感到行为的全面认同,积极投身社会主义现代化建设,坚定不移地践行共产主义理想信念,将个人理想融入国家发展,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。这一代青年将凭借理想信念的力量,踔厉奋发,为祖国的未来注入源源不断的动力。

参考文献

- [1]陈璐. 习近平关于青年理想信念教育的重要论述研究[D]. 陕西: 西安工业大学, 2023.
- [2]吕冬冬. 新时代提升高中思想政治课德育实效性研究[D]. 河南: 河南大学, 2021.
- [3]曹艳春. 新时代大学生理想信念教育刍议[J]. 文教资料, 2021(1): 123-124, 148.
- [4]张钦华. 大别山红色文化在高中思想政治课理想信念教育中的应用研究[D]. 黄冈师范学院, 2023.
- [5]张楷芹. 高中《中国特色社会主义》课堂教学强化理想信念教育研究[D]. 广西民族大学, 2022.

作者简介: 刘莹(1978-), 女, 汉族, 硕士, 中学高级教师, 研究方向为高中英语教学, 高中德育

范丽华(1980-), 女, 满族, 硕士, 中学一级教师, 研究方向为高中化学教学, 高中德育