

# 乡村振兴视域下高职院校医学生返乡创业就业 能力提升研究 --以滁州城市职业学院学生为例

叶三宁

滁州城市职业学院，安徽 滁州 239000

**摘要：**在乡村振兴战略的背景下，高职院校医学生的返乡创业就业成为推动乡村医疗卫生事业发展、促进乡村经济繁荣的重要途径。本文以滁州城市职业学院为例，深入分析了高职院校医学生返乡创业就业的现状、必要性及提升策略。通过加强返乡创业就业教育、优化实践教学环节、构建返乡创业就业支持体系等措施，旨在提升医学生的创业就业能力，为乡村振兴贡献青春力量。

**关键词：**乡村振兴；高职院校；医学生；返乡创业就业；能力提升

## 引言

在乡村振兴战略的持续推动下，乡村地区对医疗卫生人才的需求愈发迫切。高职院校医学生，作为掌握专业医学知识和技能青年力量，其返乡创业就业不仅能为乡村带来急需的医疗服务，还能激发乡村经济的新活力<sup>[1]</sup>。以滁州城市职业学院为例，我们需要深入探索如何通过优化教育培养体系、强化实践锻炼、拓宽就业创业渠道等多措并举，全面提升医学生的返乡创业就业能力，为乡村振兴战略的实施提供坚实的人才保障和智力支持，助力乡村医疗卫生事业的蓬勃发展。

## 1 乡村振兴战略背景与高职院校医学生返乡创业就业现状

### 1.1 乡村振兴战略的提出与意义

乡村振兴战略作为新时代解决“三农”问题、推动农业农村现代化的重大决策，其核心在于全面发展农村经济、提升基础设施与改善人居环境，以实现乡村全面振兴。在此背景下，乡村医疗卫生事业的发展至关重要，直接关系到乡村居民的健康与乡村经济的繁荣。高职院校医学生，作为系统接受医学教育的青年人才群体，其返乡创业就业成为乡村医疗卫生服务

体系完善的重要途径。他们不仅带来先进的医疗技术与理念，更促进了乡村医疗服务的提升，为乡村振兴战略的实施注入了新的动力与活力<sup>[2]</sup>。

### 1.2 高职院校医学生返乡创业就业的背景

近年来，随着高等教育普及率的提升及就业市场的变迁，高职院校医学生的就业观念发生转变，愈发关注乡村医疗卫生事业的发展，倾向于将所学知识与技能投身于乡村医疗实践。国家亦积极响应，出台了一系列政策措施，旨在鼓励大学生返乡创业就业，为医学生提供了有力的政策支持。然而，乡村医疗卫生资源匮乏、设施落后等现实问题依然存在，使得医学生在返乡创业就业的道路上遭遇诸多阻碍与挑战，亟需各方共同努力，为医学生返乡投身乡村医疗创造更加有利的条件与环境。

### 1.3 滁州城市职业学院医学生返乡创业就业现状分析

滁州城市职业学院作为医学人才培养的高职院校，其医学生在返乡创业就业方面展现出一定的代表性。通过调查了解，该学院部分医学生虽有返乡服务的意愿，但实际付诸行动者并不多<sup>[3]</sup>。这一现象受多重因素影响，包括

乡村医疗环境的局限性、个人职业规划的多样性以及家庭因素的考量等。同时,学院在促进医学生返乡创业就业方面的教育和引导尚显不足,缺乏系统的创业就业指导和实践平台。因此,提升滁州城市职业学院医学生返乡创业就业能力,需学院加强相关教育与引导,政府提供政策支持,社会创造更多实践机会,共同为医学生返乡服务搭建良好平台。

## 2 高职院校医学生返乡创业就业能力提升的必要性

### 2.1 响应乡村振兴战略的人才需求

乡村振兴战略的实施,亟需各类人才的广泛参与和深入支持,其中医疗卫生人才的培养与引进尤为关键,对提升乡村医疗服务水平具有决定性作用。高职院校医学生,作为掌握专业医学知识与技能的青年人才群体,其返乡创业就业成为缓解乡村医疗卫生人才短缺的有效途径。通过着力提升医学生的返乡创业就业能力,可以激励并引导他们将所学专业知识与技能有效应用于乡村医疗实践之中,为乡村居民提供更为优质、高效的医疗服务,进而有力推动乡村医疗卫生事业的全面发展与进步。

### 2.2 促进医学生个人发展的机遇

返乡创业就业为高职院校医学生提供了实现个人价值与职业发展的宝贵机遇。在乡村医疗实践中,医学生能够接触到更为多样复杂的病例及独特的医疗环境,这不仅有助于锻炼其临床技能,还能有效提升医疗管理能力<sup>[4]</sup>。同时,通过亲身参与创业实践,医学生得以在实践中培养创新思维,增强市场竞争意识,这些都将成为其未来的职业生涯奠定坚实基础。因此,提升医学生的返乡创业就业能力,不仅是对乡村医疗服务的有力支持,更是拓宽其职业发展空间、实现个人价值最大化的重要途径。

### 2.3 提升医疗服务水平的社会责任

高职院校医学生,作为医疗卫生领域的未来栋梁,承载着提升医疗服务水平的重大社会

责任。返乡创业就业,为医学生提供了将所学专业知识与技能直接应用于乡村医疗实践的宝贵平台,使乡村居民能够享受到更为便捷、高效的医疗服务。通过增强医学生的返乡创业就业能力,可以激发他们投身乡村医疗卫生事业的热情,促使其积极参与乡村医疗服务的改进与创新,从而有效提升乡村医疗服务水平,为乡村居民的健康福祉做出积极且实质性的贡献。

## 3 提升高职院校医学生返乡创业就业能力的策略

### 3.1 加强返乡创业就业教育

#### 3.1.1 开设相关课程与讲座

为了有效提升高职院校医学生的返乡创业就业能力,高职院校应当积极开设一系列针对性强、实用性高的课程与讲座。例如,“乡村医疗卫生事业发展现状与前景”课程,可以全面系统地介绍乡村医疗卫生的当前状况及未来发展趋势,帮助医学生准确把握行业动态;而“医学生返乡创业就业指导”讲座,则能针对医学生返乡创业就业的具体需求,提供实用的职业规划与就业指导<sup>[5]</sup>。通过这些课程与讲座的系统教学,不仅能够增进医学生对乡村医疗卫生事业的认知与理解,还能有效激发他们的返乡创业就业热情。同时,邀请成功的返乡创业就业医学生或乡村医疗工作者来校分享实战经验,更能为在校生提供生动具体的案例与启示,助力他们更好地规划职业生涯,为未来的返乡创业就业之路奠定坚实基础。

#### 3.1.2 实施创业实践项目

高职院校为提升医学生的返乡创业就业能力,应积极组织并实施各类创业实践项目,诸如乡村医疗卫生服务创新项目、乡村医疗科技研发项目等。此类实践项目不仅能够为医学生提供一个将理论知识与实际操作相结合的平台,使他们在实践中锻炼并提升自己的创业能力和医疗技能,还能够帮助他们积累宝贵的创业经验,为未来的返乡创业就业奠定坚实基

础。同时，高职院校应与乡村医疗机构建立紧密的合作关系，为医学生提供到乡村医疗机构实习和实践的机会。通过这种合作，医学生能够更加深入地了解乡村的医疗环境及实际需求，从而在未来的创业就业过程中，更加精准地定位自己的服务方向，更好地满足乡村医疗卫生事业的发展需求。

### 3.1.3 建立创业导师制度

高职院校为有效提升医学生返乡创业就业能力，应着手建立并完善创业导师制度。该制度的核心在于选拔一批既具备丰富经验又拥有专业知识的教师或行业专家，担任医学生的创业导师。这些创业导师需根据每位医学生的具体情况，提供个性化、针对性地指导和帮助。他们不仅要对医学生的创业计划进行细致入微的剖析与指导，确保其可行性与前瞻性，还要协助医学生规划职业生涯，明确发展目标。在医学生创业过程中，难免会遇到各种问题和困难，创业导师应凭借其丰富的经验和专业知识，及时给予有效的解决方案和建议。此外，创业导师还应积极为医学生提供行业最新动态、市场信息及资源支持，帮助他们拓宽视野，增强市场竞争力，为医学生的创业之路保驾护航。

## 4 优化实践教学环节

### 4.1 提高临床实习质量

临床实习作为医学生提升医疗技能的关键环节，其质量的高低直接影响着医学生的专业成长。为提高临床实习质量，高职院校应积极探索与乡村医疗机构建立深度合作关系，为医学生开辟更多实习渠道和机会。在此基础上，学院需加强对实习过程的全面监督与管理，确保实习内容贴近实际，实习安排科学合理，使医学生在实习中能够充分锻炼并提升自己的临床技能<sup>[6]</sup>。同时，鼓励医学生主动融入乡村医疗机构的日常诊疗工作中，通过亲身参与，深入了解乡村医疗环境的特殊性及其医疗需求的多样性，这不仅有助于医学生积累宝贵的临

床经验，还能激发他们对乡村医疗卫生事业的热情和责任感，为未来的返乡创业就业奠定坚实的实践基础。

### 4.2 推进校企合作

校企合作作为提升高职院校医学生实践能力的关键举措，对于促进医学生返乡创业就业具有重要意义。高职院校应积极与相关医疗企业建立并深化合作关系，共同探索教学、科研与实践活动的融合路径。通过校企合作，医学生能够有机会接触到行业前沿的医疗技术与设备，深入了解医疗行业的最新发展动态及市场需求变化，从而拓宽视野，增强专业素养。同时，企业可为医学生提供宝贵的实习岗位与就业机会，使他们在实践中锻炼技能，积累经验，为未来的职业生涯做好充分准备。这种深度的校企合作模式，不仅有助于医学生更好地融入社会，实现个人职业价值的最大化，也为医疗企业输送了具备实践经验和创新能力的优秀人才，促进了医疗行业的持续发展。

### 4.3 开展职业技能培训

高职院校为提升医学生的职业技能水平，应高度重视并定期开展系统性的职业技能培训活动。这些培训内容需全面覆盖医疗技能、医疗管理以及创新创业等多个关键领域，旨在通过专业化的培训，使医学生能够扎实掌握更多实用的职业技能和知识，进而全面提升他们的综合素质与市场竞争力。在培训过程中，应注重理论与实践的紧密结合，确保医学生能够将所学知识灵活应用于实际工作中。同时，高职院校还应积极鼓励并支持医学生参加相关的职业资格考试和认证，这不仅是对他们专业技能的一种认可，更为他们的职业发展提供了有力的保障和支撑。通过这一系列举措，可以有效促进医学生返乡创业就业能力的提升。

## 5 构建返乡创业就业支持体系

### 5.1 政策扶持与资金支持

政府在提升高职院校医学生返乡创业就

业能力方面,应充分发挥政策引导与资金支持的关键作用。具体而言,政府可出台一系列针对性强、实惠明显的优惠政策,诸如税收减免、创业补贴等,以有效降低医学生在返乡创业过程中的经济负担和风险,增强其创业信心与动力。同时,为缓解医学生创业初期的资金压力,政府应设立专项基金或提供贷款项目,为医学生提供必要且及时的资金支持与保障,确保其创业项目能够顺利启动并持续发展。此外,政府还应加强对医学生创业项目的评估与监管工作,建立健全相应的管理机制,确保资金能够得到有效利用,项目能够按照规划顺利实施,从而全面提升医学生的返乡创业就业能力。

## 5.2 创业服务平台建设

为提升高职院校医学生返乡创业就业能力,构建专门的创业服务平台显得尤为重要。该平台应集信息咨询、项目申报、融资对接等多功能于一体,为医学生提供全方位、一站式的创业支持服务。通过平台,医学生可以便捷地获取创业所需的各类信息,高效地完成项目申报流程,并有机会获得融资对接,解决创业初期的资金难题。同时,平台应加强与乡村医疗机构的紧密合作与交流,为医学生搭建起通往乡村医疗实践的桥梁,提供更多的实践锻炼机会和就业渠道。此外,充分利用互联网平台的优势,建立线上创业社区和交流平台,不仅能够促进医学生之间的信息共享,还能加强经验交流,形成互帮互助的良好氛围,进一步助力医学生返乡创业就业能力的提升。

## 5.3 社会资源整合与利用

在提升高职院校医学生返乡创业就业能力的过程中,充分整合与利用社会资源是一项至关重要的策略。这要求我们加强与医疗行业协会、慈善组织等各类社会机构的合作与交流,通过协同合作,共同推动乡村医疗卫生事业的进步与发展。同时,应广泛动员社会各界人士,鼓励他们积极参与和支持医学生的返乡创业就业行动,为医学生提供资金、技术、经验等多方面的帮助与支持,营造良好的创业就业环境。此外,还需加强对乡村医疗资源的深入调研和科学评估工作,全面了解乡村医疗资源的现状与需求,以便为医学生的创业项目提供更加精准、有效的资源支持和保障,助力他们在返乡创业就业的道路上走得更远、更稳,为乡村医疗卫生事业的发展贡献自己的力量。

## 总结

本文通过对乡村振兴视域下高职院校医学生返乡创业就业能力提升的研究,以滁州市职业学院为例,深入分析了医学生返乡创业就业的现状、必要性及提升策略。研究认为,加强返乡创业就业教育、优化实践教学环节、构建返乡创业就业支持体系等措施是提升医学生返乡创业就业能力的有效途径。未来,应继续加强政策扶持、完善教育体系、整合社会资源等方面的工作,为高职院校医学生返乡创业就业提供更多的支持和帮助,为乡村振兴贡献青春力量。

## 参考文献

- [1]张燕.高职院校学生返乡创业助力乡村振兴[J].村委主任,2024,(21):102-104.
- [2]郭晓辉,朱妍.乡村振兴战略下高职学生返乡发展路径探究[J].广东蚕业,2024,58(10):122-124.
- [3]马榕那.高职院校大学生返乡创业:价值、困境、实践[J].村委主任,2024,(16):118-120.
- [4]胡爽.乡村振兴背景下涉农职业院校引导学生返乡创业的策略[J].农村经济与科技,2024,35(15):266-269.

[5] 葛鹏飞, 沈春玮, 胡小凤. 高职学生返乡就业创业共筑乡村振兴梦[J]. 村委主任, 2024, (15): 155-157.

[6] 裴志晨. 乡村振兴视域下高职院校大学生返乡就业创业困境及路径研究[J]. 就业与保障, 2024, (06): 40-42.

作者简介: 叶三宁 (1986.06-), 女, 汉族, 陕西人, 本科学历, 滁州城市职业学院 讲师, 研究方向: 医学生就业

基金项目: 乡村振兴视域下高职院校医学生返乡 业就业能力提升研究--以滁州城市职业学院学生为例 2022zdjyxm15

医养结合视角下老年健康照护人才培养与示范应用问题研究 2023AH052831