

银校互联背景下高职院校多级支付模式探索与研究

李琰 刘吉星

宜宾职业技术学院, 四川 宜宾 644000

摘要: 随着信息技术的飞速发展和高校财务管理需求的不断提升, 银校互联已经成为高职院校提升财务管理效率、优化支付流程的重要手段。本文在银校互联的背景下, 深入探讨了高职院校多级支付模式的构建与应用, 分析了其优势与挑战, 并提出了相应的优化策略。通过文献综述、实地调研和案例分析等方法, 本文旨在为高职院校的财务管理提供有益的参考和借鉴。

关键词: 银校互联; 高职院校; 多级支付模式; 财务管理

引言

随着高职院校规模的扩大和经费总量的持续增长, 传统资金收付模式已经难以适应财务系统的信息化节奏。银校互联作为一种创新的支付模式, 通过搭建支付平台, 实现高校财务与银行支付系统的无缝对接, 为高职院校提供了高效、便捷的支付服务。在银校互联的背景下, 高职院校的多级支付模式应运而生, 成为提升财务管理效率、优化支付流程的重要途径。

1 银校互联与高职院校多级支付模式概述

1.1 银校互联的含义与背景

银校互联, 作为电子支付环境下的新型支付模式, 其核心在于利用银行网上支付技术, 构建支付平台, 实现高校财务系统与银行支付系统的无缝对接。这一对接不仅实现了资金的实时支付服务, 还极大地提升了财务管理的便捷性和效率^[1]。

近年来, 随着高校办学规模的持续扩大, 以及经费来源的日益多样化, 传统的财务支付方式已经难以适应新形势下的需求。网络无现金结算的兴起, 为高校财务管理提供了新的解决路径。而银校互联的应运而生, 正是对这一

趋势的积极响应。它不仅满足了高校对资金支付快速、准确、便捷的需求, 还为高职院校的财务管理带来了革命性的变革, 推动了财务管理模式的现代化和智能化^[2]。

1.2 高职院校多级支付模式的定义与特点

高职院校多级支付模式, 是在银校互联技术日益成熟的背景下, 为满足高职院校多样化的支付需求而构建的一种支付体系。它根据支付类型的不同, 采用多种支付方式, 形成层级分明、相互衔接的支付架构。

这一支付模式具有显著的特点。首先, 其支付方式多样, 涵盖了学费缴纳、工资发放、科研经费报销等多种支付需求, 为高职院校的财务管理提供了极大的便利。网银缴费、第三方支付平台、银行转账等多种支付方式并存, 使得支付过程更加灵活和便捷^[3]。

其次, 高职院校多级支付模式具有层级性。不同支付方式在系统中形成清晰的层级结构, 如学生学费缴纳主要采用网银缴费方式, 教职工工资发放则采用银行转账方式, 而科研经费报销则可能通过第三方支付平台进行。这种层级结构使得支付流程更加有序和高效。

此外, 银校互联技术的运用保证了支付信息的实时传输和处理。高职院校的支付业务能

够实现实时到账和查询，大大提高了财务管理的透明度和效率。

2 高职院校多级支付模式的构建

2.1 支付平台的选择与搭建

高职院校在构建多级支付模式时，首先需要选择合适的支付平台。支付平台应具备高效、安全、易用等特点，能够满足高职院校的多样化支付需求。同时，支付平台应与银行系统实现无缝对接，确保支付信息的实时传输和处理。

在支付平台的搭建过程中，高职院校需要与银行进行紧密合作，共同制定支付接口规范和数据传输标准。此外，还需要对支付平台进行定期维护和升级，确保其稳定性和安全性^[4-5]。

2.2 支付方式的整合与优化

高职院校在构建多级支付模式时，需要对现有的支付方式进行整合和优化。一方面，需要保留传统支付方式中的合理部分，如现金缴纳、支票支付等；另一方面，需要积极引入新的支付方式，如网银缴费、第三方支付平台等。

在整合和优化支付方式的过程中，高职院校需要充分考虑支付方式的便捷性、安全性和成本效益等因素。同时，还需要对不同支付方式进行统一管理和监控，确保支付业务的合规性和准确性。

2.3 支付流程的设计与优化

高职院校在构建多级支付模式时，需要对支付流程进行设计和优化。支付流程应简洁明了、易于操作，能够降低支付成本和提高支付效率。

在支付流程的设计过程中，高职院校需要充分考虑不同支付方式的特点和需求。例如，在学生学费缴纳方面，可以采用网银缴费方式，实现学生在线缴纳学费和实时查询缴费记录；在教职工工资发放方面，可以采用银行转账方式，实现工资的自动发放和实时到账；在

科研经费报销方面，可以采用第三方支付平台方式，实现报销款项的快速支付和查询。

3 高职院校多级支付模式的优势与挑战

在数字化时代，高职院校多级支付模式作为一种创新的财务管理手段，正逐步成为提升学校管理效率和服务质量的关键一环。这一模式不仅带来了诸多优势，同时也面临着一些挑战。

3.1 优势

1. 提高支付效率：多级支付模式通过整合和优化支付方式，实现了支付流程的简化。以往，高校可能需要通过多个渠道处理不同类型的支付需求，如学费缴纳、工资发放、科研经费报销等，这不仅增加了管理成本，也延长了支付周期。而多级支付模式则将这些支付需求整合到一个系统中，通过网银缴费、第三方支付平台、银行转账等多种支付方式，实现了支付流程的标准化和自动化。这不仅降低了支付成本，还显著提高了支付效率，使得资金能够更快地到达指定账户，提高了资金的使用效率。

2. 增强支付安全性：银校互联技术作为多级支付模式的核心支撑，保证了支付信息的实时传输和处理。通过采用先进的加密技术和安全协议，银校互联技术有效防范了支付过程中的信息泄露和欺诈风险。同时，高职院校还可以借助银校互联平台，设置支付密码、短信验证等安全措施，进一步保障支付安全。这些措施不仅提升了支付过程的安全性，也增强了师生对支付系统的信任感。

3. 提升财务管理水平：多级支付模式为高职院校提供了全面的支付服务，使得财务管理更加精细化和智能化。通过对支付数据的分析和挖掘，高职院校可以实时掌握财务状况和资金流动情况，为决策提供有力支持。此外，多级支付模式还可以帮助高职院校实现预算控

制、成本核算等功能,进一步提高财务管理的规范性和透明度。

3.2 挑战

1. 技术挑战:银校互联技术的引入和应用对高职院校的技术实力和人才储备提出了较高要求。一方面,高职院校需要投入大量资金和资源来建设和维护支付平台,确保其稳定运行和持续发展。另一方面,随着技术的不断发展,高职院校还需要不断更新和升级支付平台,以适应新的支付需求和技术标准。这要求高职院校具备强大的技术实力和人才储备,以应对不断变化的技术环境。

2. 管理挑战:多级支付模式的构建和管理需要高职院校建立完善的支付管理制度和流程。这包括支付审批流程、风险控制机制、数据安全保护等方面的内容。同时,高职院校还需要加强对支付业务的监控和风险管理,确保支付业务的合规性和准确性。这要求高职院校具备较高的管理水平和组织能力,以应对复杂多变的支付环境。

3. 用户接受度挑战:多级支付模式的推广和应用需要得到广大师生的支持和认可。然而,在实际应用中,部分师生可能对新的支付方式不熟悉或存在疑虑。例如,他们可能担心支付过程中的信息安全问题,或者对新支付方式的操作流程不熟悉。这要求高职院校加强宣传和培训力度,提高用户的接受度和满意度。一方面,高职院校可以通过校园广播、海报、宣传册等方式向师生普及多级支付模式的相关知识和操作流程;另一方面,高职院校还可以组织专题培训或讲座,帮助师生更好地理解和使用多级支付模式。

综上所述,高职院校多级支付模式在带来诸多优势的同时,也面临着一些挑战。为了充分发挥多级支付模式的优势并克服其挑战,高职院校需要不断加强技术建设、完善管理制度、提升用户服务水平等方面的努力。

4 高职院校多级支付模式的优化策略

随着数字化时代的到来,高职院校多级支付模式已成为提升财务管理效率和服务质量的关键一环。然而,面对技术更新、管理挑战和用户需求的不断变化,高职院校需要不断优化和完善多级支付模式,以确保其能够持续为师生提供高效、安全、便捷的支付服务。以下是对高职院校多级支付模式优化策略的深入探讨。

4.1 加强技术研发与更新

在技术研发方面,高职院校应紧跟时代步伐,加大对银校互联技术的研发投入。这包括引入云计算、大数据等先进技术,提高支付平台的稳定性和运行效率。云计算技术可以实现支付数据的分布式存储和处理,提高系统的可扩展性和容错性;而大数据技术则可以对支付数据进行深度挖掘和分析,为高职院校提供更加精准的财务管理决策支持。

同时,高职院校还需要定期对支付平台进行升级和维护。这包括修复已知漏洞、优化系统性能、更新支付接口等,以确保支付平台能够适应新的支付需求和技术标准。例如,随着移动支付的普及,高职院校应尽快升级支付平台,支持手机扫码支付、NFC支付等新型支付方式,以满足师生的多样化需求。

4.2 完善支付管理制度与流程

在支付管理制度方面,高职院校应建立完善的支付管理制度和流程。这包括明确各级支付方式的适用范围和操作规范,确保支付业务的合规性和准确性。例如,对于学费缴纳、工资发放等大额支付业务,高职院校应设置严格的审批流程和风险控制机制,防止资金流失和欺诈行为的发生。

同时,高职院校还需要加强对支付业务的监控和风险管理。这包括建立支付业务监控系统,实时监测支付数据的变化情况;设置风险预警机制,及时发现并处理潜在的支付风险;

以及加强对支付数据的备份和恢复管理,确保支付数据的安全性和完整性。

此外,高职院校还可以通过设置支付限额、定期审计等措施,进一步保障支付安全。例如,可以设定每日或每笔的支付限额,防止因误操作或恶意攻击导致的资金损失;同时,定期对支付业务进行审计和检查,确保支付业务的合规性和准确性。

4.3 提高用户接受度与满意度

在用户接受度方面,高职院校应加强对多级支付模式的宣传和培训。这包括通过校园广播、海报、宣传册等方式向师生普及多级支付模式的相关知识和操作流程;组织专题培训或讲座,帮助师生更好地理解和使用多级支付模式。

同时,高职院校还可以通过设置用户反馈渠道、优化支付界面等措施,提高用户的满意度和使用体验。例如,可以建立用户反馈平台或客服热线,及时收集和處理用户的意见和建议;优化支付界面的布局 and 操作流程,使其更加简洁明了、易于操作;以及提供多种支付方式的选择和组合,满足师生的多样化需求。

4.4 推动支付模式创新与发展

在支付模式创新方面,高职院校应积极探索新的支付方式和应用场景。例如,可以引入移动支付、区块链支付等新型支付方式,提高支付的便捷性和安全性。移动支付可以随时随地完成支付操作,大大提高了支付的灵活性;而区块链支付则具有去中心化、不可篡改等特点,可以有效防止支付过程中的欺诈和纠纷。

同时,高职院校还可以结合自身的实际情况,开发定制化的支付产品和服务。例如,可以针对学生的学费缴纳需求,开发学费分期支付、学费贷款等定制化产品;针对教职工的工资发放需求,开发工资代发、工资理财等定制

化服务。这些定制化的支付产品和服务不仅可以满足师生的多样化需求,还可以为高职院校带来更多的收入来源和增值空间。

综上所述,高职院校多级支付模式的优化策略需要从技术研发、管理制度、用户接受度和支付模式创新等多个方面入手。通过不断加强技术研发与更新、完善支付管理制度与流程、提高用户接受度与满意度以及推动支付模式创新与发展等措施的实施,高职院校可以进一步优化和完善多级支付模式,为师生提供更加高效、安全、便捷的支付服务。

5 结论

银校互联背景下,高职院校多级支付模式的构建与应用是提升财务管理效率、优化支付流程的关键举措。通过精心选择支付平台、有效整合支付方式,并设计和优化支付流程,高职院校能够构建出一个既高效又便捷、且安全可靠的多级支付模式。

然而,在模式的构建与实施过程中,高职院校不可避免地会遇到一系列挑战。技术挑战要求高职院校不断更新和升级支付系统,以适应新的支付需求和技术标准;管理挑战则要求高职院校建立完善的支付管理制度和流程,确保支付业务的合规性和准确性;用户接受度挑战则要求高职院校加强宣传和培训,提高师生对多级支付模式的认知度和满意度。

为应对这些挑战,高职院校需要采取一系列优化策略。加强技术研发与更新,提升支付平台的稳定性和安全性;完善支付管理制度与流程,确保支付业务的规范性和透明度;提高用户接受度与满意度,通过优化支付界面和提供多样化支付方式,提升用户体验;推动支付模式创新与发展,积极探索新的支付方式和应用场景,以满足师生的多样化需求。这些策略的实施将有助于高职院校不断提升多级支付模式的应用效果和服务质量。

参考文献

- [1] 艾立微. 银校互联系统驱动高校财务信息化转型的探索和实践[J]. 商业会计, 2022, (01): 120-122.
- [2] 姜洋洋. 银校互联无现金支付在高校财务中的应用研究[J]. 知识经济, 2020, (09): 15-16.
- [3] 李海霞, 杨梅. 财务结算方式变革对高校财务管理的影响[J]. 中国冶金教育, 2020, (02): 114-116.
- [4] 张霞. 预算一体化背景下国库集中支付业务信息化建设的优化策略探讨——以银校互联系统为例[J]. 企业改革与管理, 2024, (13): 121-123.
- [5] 彭湛霞. 银校互联结算方式在高校公费医疗报销中的运用[J]. 会计师, 2022, (12): 116-118.

作者简介: 李琰 (1981-), 女, 汉族, 四川宜宾人, 硕士, 副教授

研究方向: 应用数学、密码学等。

宜宾职业技术学院项目 (24ZRYB-09)