

谈新时期高校实验员必备素质

刘伟成 周美丽 刘伟

哈尔滨剑桥学院，黑龙江 哈尔滨 150069

哈尔滨市联通公司，黑龙江 哈尔滨 150008

摘要：在当前的社会发展中，高校应该结合社会发展需要培养高素质的复合型专业人才，既要提高人才的学习素养，还要提升其科技创新能力和社会贡献力。作为高校实验教育的组织者，实验员应该具有较高的专业素养，这样才能为学生带来更好的教育和指导。本文主要针对新时期高校实验员教育管理必备素质进行研究，从不同方面进行综合性的比对和衡量，以期使其素质结构能够得到完善。

关键词：新时期；高校实验员；必备素质

引言

随着社会的不断发展，我国高等教育的规模得到了快速的完善和推进，高校开始越来越重视专业人才的培养。实验教学是高校教育指导中非常重要的一个环节，在此环节的教育中，实验员应该要以身作则，全面提升自身的职业素养，明确当前实验教育工作的要求，全方位对学生进行指导和管理。学校方面也应该结合实验室的发展需求培养高素质的实验员，提升其专业操作能力和职业素养，以便在后续更好的对学生进行教育。

1 新时期高校实验员必备素质之品德修养

实验员的素养培养包含多方面的内容，其中品德修养在整个素质结构教育中发挥着重要的作用，同时也会直接影响着实验员的政治信仰以及日常的教育行为规范。

1.1 服务意识与奉献精神

对于整个实验管理而言，较高的服务意识和奉献精神是实验员必备的一项素养，因为实验室本身的功能就是对学生的实验技能进行服务和培养的，所以说实验员必须要有较高的科研精神，要有较强的服务意识，这样才能在实验教学工作中给学生带来更好的学习体验。

实验员在发展的过程中，应该要明确自身发展的定位，尽最大努力做好教学科研工作，同时要了解教师在教育管理过程中的实际需要，真正为相关教研活动的开展提供便利条件和支持。要结合实际情况，做好基本的保障工作。对各项服务进行优化，要有较高的服务意识和较强的奉献精神，能够真正认识此项工作，并且全身心地投入到此项工作中。在这个岗位上，实验员就应该要将教师的教学需要作为整项教育工作的出发点，结合实际情况，树立为高等教育奉献的崇高思想，能够真正将老师和学生的需要作为自己教育发展的主要目标。在实验管理的过程中，要对各项实验工具和现场的环境非常的熟悉，能够及时了解教研活动发展的实际诉求，这样才能更好地为老师和学生提供帮助。必须要有乐于奉献和真诚服务的精神，这样才能够保证整项实验教学活动的顺利开展。

1.2 崇高的敬业精神

其实对于实验室的工作来说，除了有较高的专业能力之外，崇高的敬业精神也是尤为重要的，因为实验室的工作本来就是比较繁琐的，可能需要重复性的做一些类似的工作内容，简单来说，就是繁琐又艰辛。实验员既需要处理一些繁重的实验工具，还需要做一些脑力的劳

动,在这样的情况下,实验员就需要具备较强的职业素养,要从心里喜欢自己的工作,要有崇高的敬业品德,能够在工作的过程中认真对待每一项任务,而且能够及时响应教师和学生的实验需要。只有内心真正肯定自己的工作,才可以在工作中表现出认真负责的工作态度,展现勤劳真诚的工作作风,而且,要真正将工作放在重要的位置。要有热爱工作的精神,树立长远发展的服务思想,能够全身心的投入到工作岗位上,认真的做好相关实验的配合工作。比如,工作期间,应该及时关注实验室的发展情况,了解各个环节的实际需要,做好相关的辅助工作。还应该与教师、学生保持及时的联系,了解他们实验过程的需要,了解到需求之后,应该及时进行处理,这样才能保证后续相关实验活动的顺利开展。为了保证各项工作的及时落实,实验员可以根据工作需要制定详细的管理计划,优化管理服务的模式,最终取得理想的工作成果。

1.3 强烈进取, 坚韧不拔的探索精神

在新时代发展的背景下,高校需要了解当前社会发展对于人才的实际需要,明确学校发展的定位,要以人才的全面发展作为高校发展的目标。在实验教学方面,应该不断优化教学模式,迎合社会发展做好教学的改革创新。从当前高校实验管理的具体情况来看,实验工作内容繁琐,管理的过程中会遇到一些困难,这些困难如果不能及时解决,就会直接影响后续实验活动的顺利开展。因此,实验员应该明确自己的责任,在实验操作的过程中要有紧迫感和危机感,而且,在工作的过程中还应该不断地进步,可以学习和了解交叉学科的一些内容,用现代化的学科知识提升自身的专业水平,不断更新自己的专业素养。另外,还应该更多的参与到各项试验方案的设计管理中,应该要掌握更多教学技能,提高自身的管理能力和问题处理能力。只有这样才能更好的提升自身的教学技能,实现自我能力的超越和管理,实验室的教育管理包含多方面的内容,实验员应该做好各项管理工作的整合,要有较强的探索精神。

只有不断创新,才能培养出更多的新人,攻克实验室管理的难关,要有用于创新的能力,更好的解决实验室管理中的问题,这样才能保证实验任务的顺利完成。

1.4 强烈的责任心

实验员是高校实验活动的参与者,需要对很多工作的细节进行优化,在管理的过程中需要有较强的责任心,能够及时发现教育管理中的一问题,这样才能更好更快的解决问题。从实验管理的角度出发,实验员需要认真的对待每一项工作,有严谨负责的工作作风,面对问题的时候能够从不同的角度进行分析,要有辩证的思维方法。实验操作的过程中,还需要具备较强的科学观察能力,能够及时对一些科学现象进行分析。

2 新时期高校实验员必备素质之心理素质

高校的实验员应该了解当前教育发展的基本情况,要保持较高的专业能力,能够在后续出现问题的时候及时解决一些问题,同时还要有较高的心理素质,只有保持自己的情绪在最佳状态才能更加精力充沛的完成一些工作任务,才能够保证整体的工作效率。所以说实验员必须要有较强的自信心,能够了解自己工作的基本情况,明确工作的实际需要充分发挥自身的工作潜能,这样才能更好地完成实验室的相关工作。

实验员在工作的时候难免会遇到一些压力,这种情况下如何对压力进行调节是非常重要的,实验员应该要正确地看待自己的工作,存在一些琐碎的工作是比较正常的情况,应该要保持积极向上的工作状态,能够及时了解每一个环节的具体工作要求,提前做好相关的预防工作,这样在后续处理一些问题的时候可以更加轻松。实验员要相信自己的能力,可以利用信息技术来完成日常自身能力的提升和发展,及时了解当前高校发展对于实验员的一些要求,可以通过观看视频或者学习相关课程的方式来提高自身各方面的能力与素养。还应该

不断地自我反思,找出自己在工作中出现的一些问题,要有正确的心态来看待这些问题,可以及时针对问题出现的原因进行分析,并且寻找问题解决的措施。

3 新时期高校实验员必备素质之业务素质能力

3.1 维修能力

工作的过程中,实验员应该要有较强的业务能力,因为实验室的管理包含仪器,还有各类试剂、药品的管理,这些仪器在使用的时候可能会出现损坏的情况,实验员就必须要有了一定的管理能力和维修能力,还需要了解药品的基本性质,结合其要求对其进行合理的存储。因为仪器设备在使用的时候可能会出现一些问题,出现问题之后就需要实验进行维修,所以从这一层面上来讲,实验员应该要有较强的维修能力,能够了解各项仪器设备更新换代的要求,迅速掌握各项仪器的适用原理和操作方法。并且能够灵活的使用各项仪器设备,充分发挥仪器设备在实验管理中的实际作用。高校方面应该要重视实验员维修能力的培养,可以开展相关的培训活动,让实验员能够主动参加,并且在培训活动开展的过程中,要对实验员现有的工作情况和问题处理能力进行检验。学校内部可以组织相关的学习会,让实验员在参与学习的过程中,能够与其他的同事一起探讨工作中遇到的问题,及时进行反思总结,互相学习,这样能够有效提升学校内所有实验员的共同进步。学校还要安排专业的管理人员对各项仪器设备维修的情况进行检查,这样做主要是为了强化个人的责任意识,如果在检查的时候发现存在问题,要及时联系相关人员进行处理。

3.2 管理能力

实验室包含的人和物数量是比较多的,实验人员必须要具备一定的管理能力,了解各项设备仪器的基本使用要求和具体的存放标准,同时还应该要做好实验人员的管理安排工作。所以从其工作的性质出发,实验人员应该要具备一定的组织管理能力和各项问题的分析与

处理能力,比如,在学生参与实验的过程中,应该能够对某些细节进行一定的指导,可以与教师一起讨论实验的基本内容,参与到实验方案的设计工作中。实验室内的师生数量是比较多的,实验员应该要考虑到实验操作过程中可能出现的一些意外情况,因为很多实验的危险层次比较高的,此时,实验员就要充分发挥自身的观察能力和监督能力,如果发现学生在操作的过程中出现一些不恰当的行为,要及时进行制止。在设计实验方案的时候,还可以根据不同专业学生的特点,采取科学的组织管理方法,可以了解当前学生的实际诉求和具体的发展模式,在课堂上组织相关的实验活动,并且在实验活动中能够对学生起到一定的辅助作用,不断锻炼和培养学生的实验技能。完成实验操作之后,实验员还应该要对实验室进行认真的保管和管理,能够对实验室内的各项工具和仪器设备的数量进行清点,如果发现问题要及时进行处理。实验员必须要有较强的组织能力,可以结合具体的工作要求制定完善的实验管理制度,这样不仅能够有效地提高实验课的效果,帮助教师顺利达到实验课程教学目标,而且还可以在实验管理中培养学生严谨负责的学习态度,真正达到教书育人的教育目的。

3.3 科研、交际能力

实验员不仅要实验室内的各项仪器设备以及实验环境进行管理,还需要参与到实验的规划和设计中,因此,实验员应该具备一定的科研能力,能够了解每一项实验的基本原理和实验设计的步骤重点。可以利用自己在实验室这样的条件做一些科研工作,比如针对某一项实验的内容进行研究,可以做好实验装置的改进和各项实验技术的革新设计。而且实验室内的仪器设备数量是比较多的,实验员时间允许的情况下,可以参与到仪器设备功能的开发和新仪器的研制中。这样不仅能够为后续的实验操作带来更多的帮助,而且对于实验员自己来说也是一种能力的提升和进步。

除此之外,实验室所接触的学生和老师数量是比较多的,实验员在参与实验管理的过程

中,需要与他们进行沟通,这就要求实验员要有较强的沟通能力和交际能力,能够根据老师和学生的具体性格来沟通。可以观察对方的实际脾气特点,采用不同的方式与人沟通,全面提高自身的沟通能力和交往能力,丰富与人沟通合作的技巧方法。对于实验员来说,处理好人际关系是非常重要的,这样才能够为后续工作的顺利开展创造条件。

3.4 学习表达能力

在高等教育快速发展的背景下,各种现代化的技术和信息发展速度是非常快的,实验员要想跟进当前实验发展的步伐,应该要有较强的学习能力,能够及时了解当前时代发展的一些要求,并且要对传统的知识模式和教育的实验内容进行创新。应该要提高实验技术的改进能力和开发能力,了解实验室发展的基本规律,

不断丰富实验室管理的经验,要在学习中实现各方面能力的进步。学校方面也应该给予实验员一定的支持,鼓励其学习深造,提高他们的学习层次。

除了学习能力之外,较强的表达能力也是非常重要的,实验员应该要有一定的语言表达能力和文字表达能力,这样可以在后续参与实验设计和学生辅导的过程中,给学生更加明确的指示和帮助。

结束语

总而言之,高校实验员要正确地看待自身的工作职责,在日常工作中应该不断提升自身的专业化水平和职业素养,既要有较高的专业能力,还有认真负责的工作态度,可以较快地处理工作中的一些问题,并且可以更好地与老师学生进行沟通。

参考文献

- [1]杨美珠.谈新时期高校实验员必备素质[J].中国现代教育装备,2018(11):358-360.
- [2]李艳华.浅谈高校实验技术人员综合素质培养[J].实验室研究与探索,2017:40-41.
- [3]杨欢,陆大雷.新时期高校实验员综合素质提高的探索[J].知识窗(教师版),2023(2):27-29.
- [4]贾严宁.加强实验技术队伍建设进一步提高综合素质[J].实验室研究与探索,2014.053-056.
- [5]郑雪红,郑爱榕.加强实验技术队伍建设促进高校实验室建设与发展[J].实验室研究与探索,2011(09):348-350.